



Mês  
da *água*

# SENTINELAS DA ÁGUA

2026

Versão 1

**Atividade didática**

## Sentinelas da água

A atividade "Sentinelas da Água" apresenta um formato interativo com 10 questões nas quais os discentes interpretarão ações cotidianas, tanto na escola quanto em casa, que possam economizar água.



### Objetivos

1. Ensinar, de forma interativa e divertida, por meio de um vídeo, a importância da água e ações simples que contribuam para a sua economia, tanto na escola quanto em casa.
2. Explicar a importância da água para a manutenção da vida do planeta Terra.
3. Ensinar que, ao realizar pequenas ações cotidianas nos ambientes escolares e residenciais, podemos ajudar a economizar água e a preservar os recursos hídricos.

## PASSO 1: Montagem do visor de respostas!



Materiais necessários para a montagem:

Lápis de colorir



Pregador de roupa ou clipe



Tesoura sem ponta



Cola



### Instruções

1. Recorte o visor de respostas nos locais indicados no molde (Anexo 1). No centro do visor, recorte uma abertura quadrada. Cole o visor de respostas em uma cartolina ou em papelão para que fique estruturado (Figura 1).

2. Escolha o molde com emoções ou com certo/errado (Anexo 2) como respostas e solicite aos alunos que seja pintado. Cole os moldes escolhidos e pintados em prendedores de roupa ou em cliques de papel (Figura 2).



Figura 1. Visor de respostas. Os alunos podem visualizar a ação de consumo de água pela abertura do visor.



Figura 2. Montagem das respostas por emoção em prendedores de roupa.

PASSO 1: Identificar ações no  
uso da água

Objetivo: Auxiliar no entendimento das ações que contribuem para o bom uso da água e de quais atitudes representam desperdício ou economia de água, utilizando símbolos, como emoções (como um sorriso e uma expressão de tristeza), ou o certo e o errado, para ilustrar as ações.

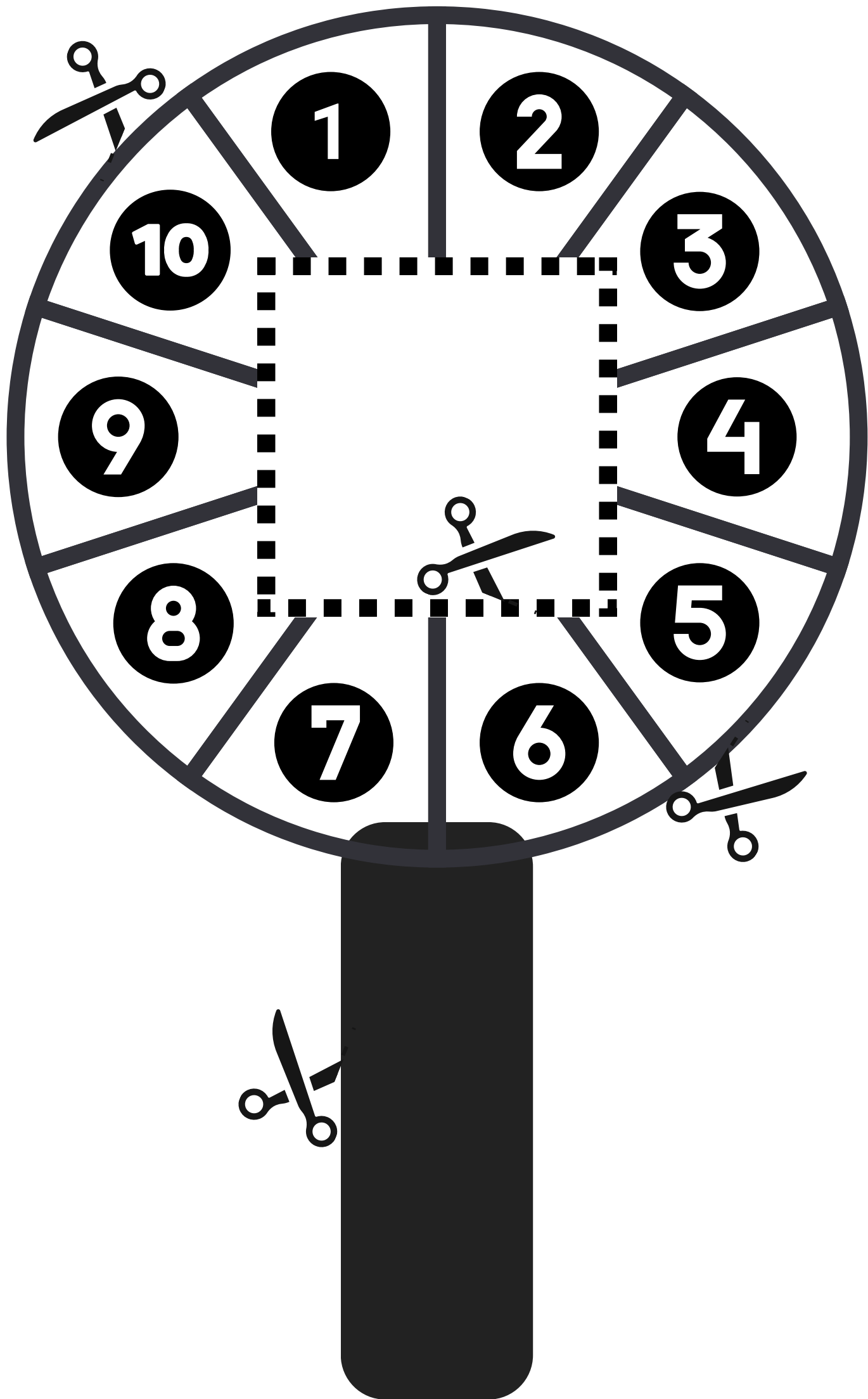
## Instruções

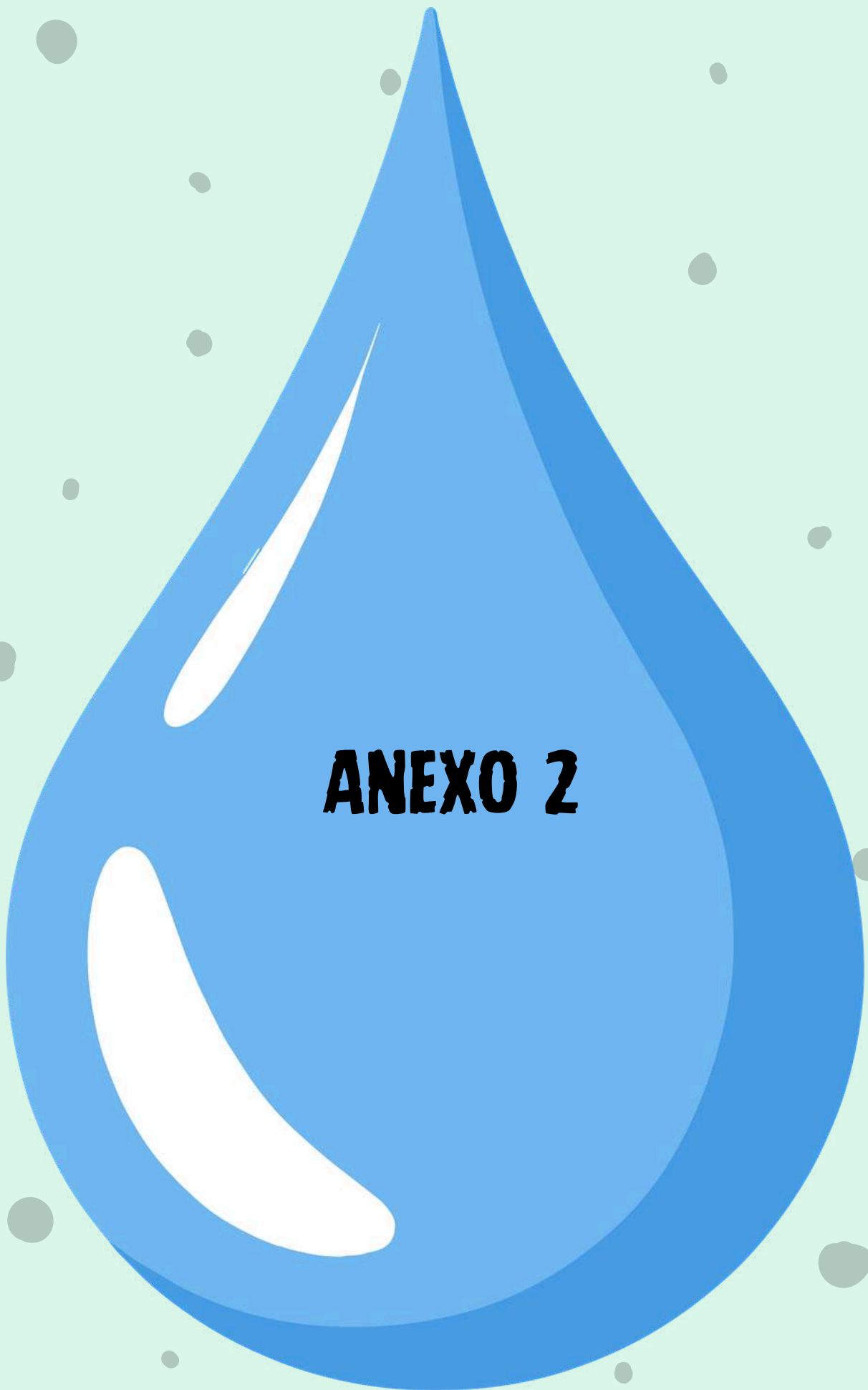
Mostre um vídeo ou um infográfico antes da atividade começar. Como sugestão, indicamos o vídeo “Dicas para economizar água”, do canal Smile and Learn e o infográfico da Turma da Mônica e da WWF, disponíveis nos QR Code ao lado. Discuta as possíveis ações de economia de água na escola e em casa, antes de iniciar a atividade. Projete diversas cenas que mostrem o consumo diário de água. Os alunos irão observar a projeção por meio do visor de respostas, na abertura quadrada. Para cada ação projetada, indicada pelos números de 1 a 10 (Anexo 3), solicite que os alunos identifiquem as boas e más práticas relacionadas ao uso da água, usando símbolos de emoção (sorriso e tristeza) ou de certo e errado para representar cada ação. No Anexo 3, há ações que podem reduzir o desperdício de água ou aumentar o consumo de água. Escolha entre essas opções qual deseja apresentar aos alunos para que respondam. Você também pode projetar outras fotos, desenhos ou frases que possam ser interpretadas e respondidas.





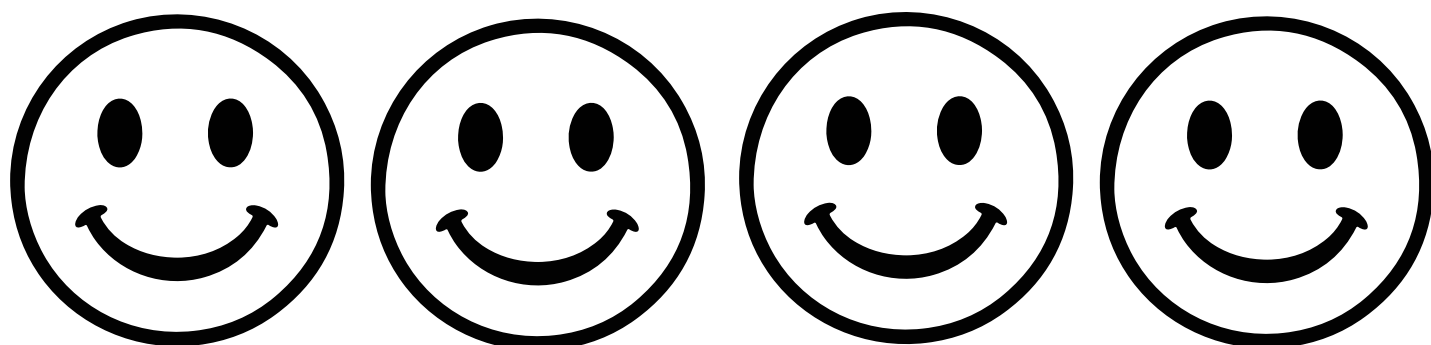
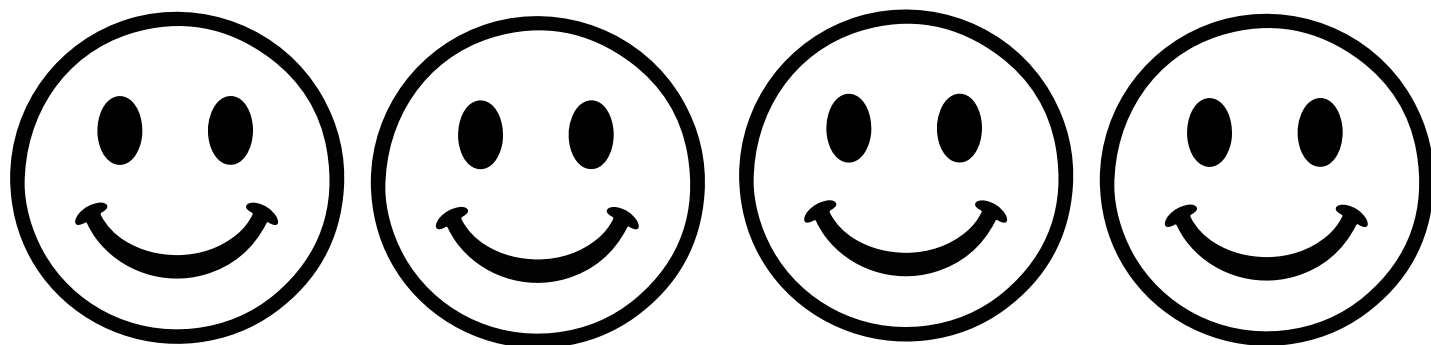
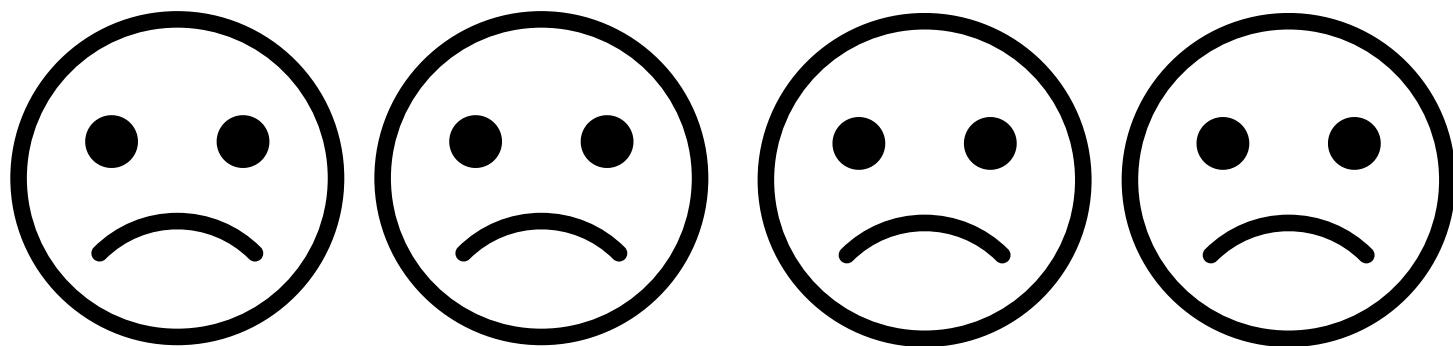
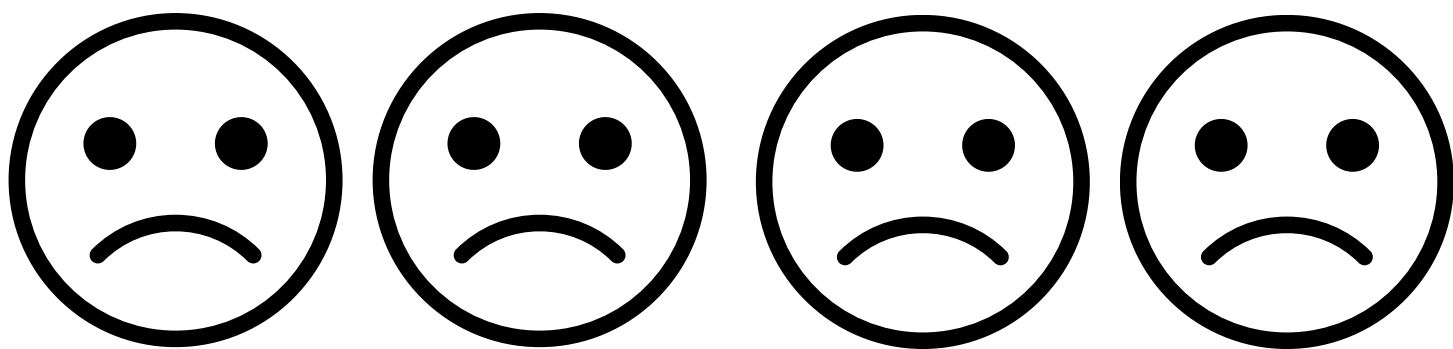
**ANEXO 1**



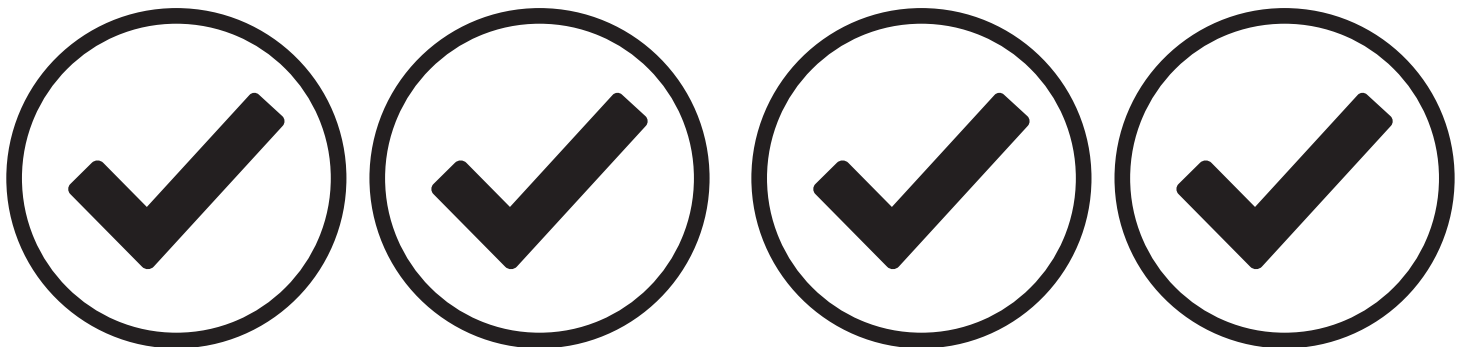
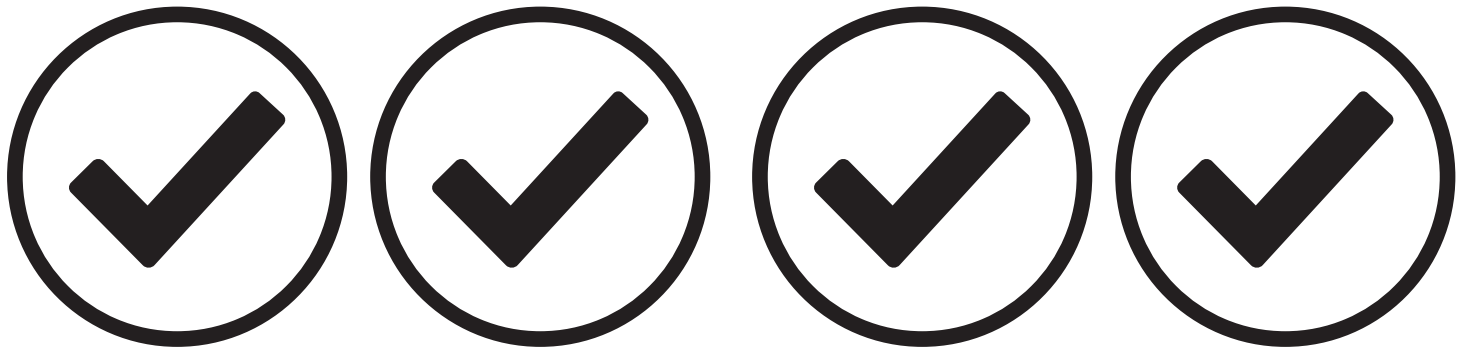
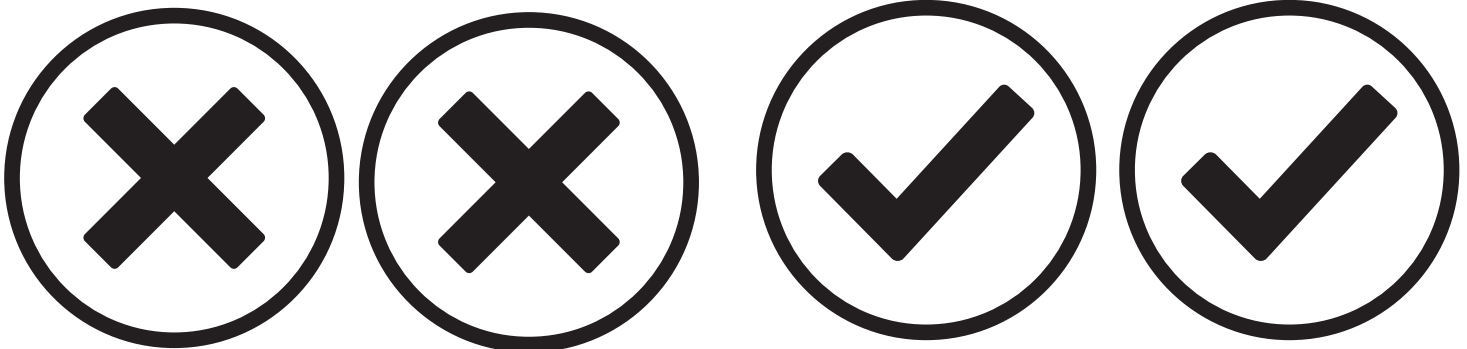
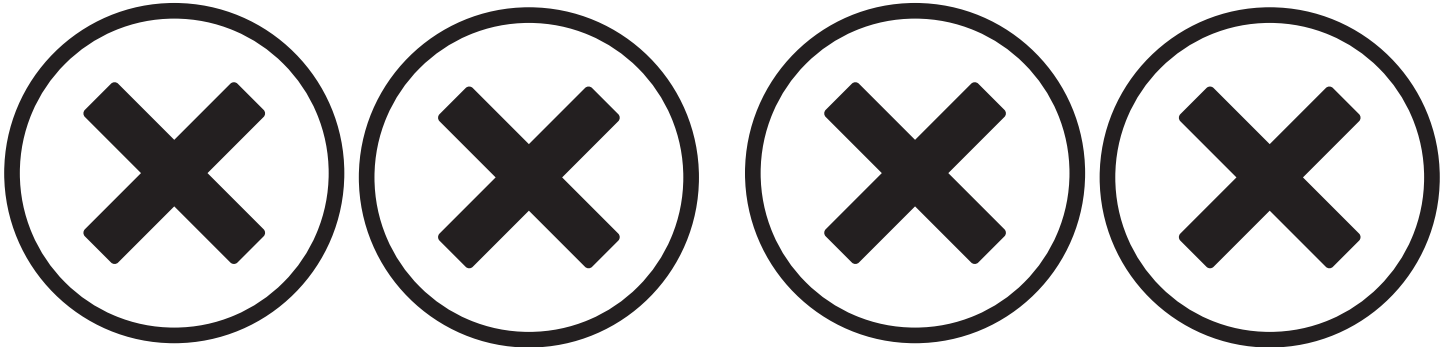
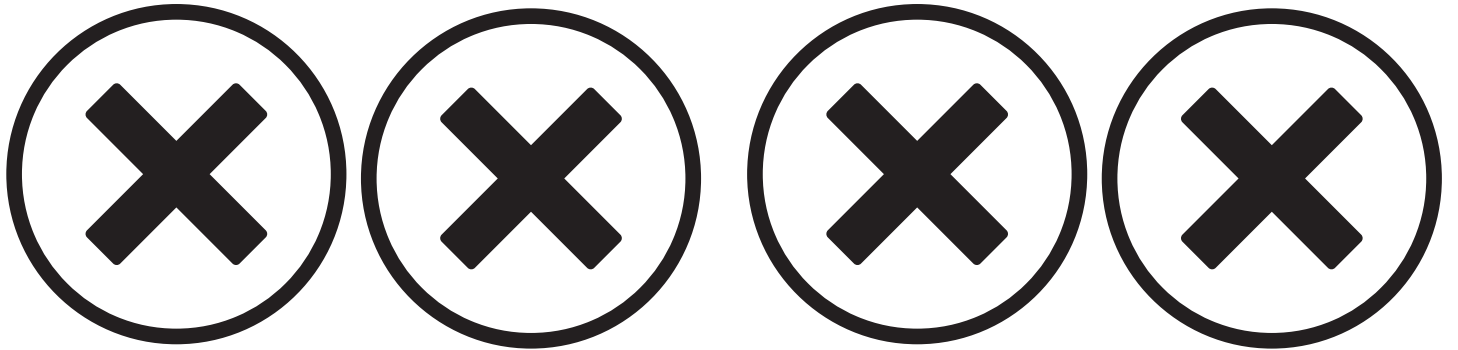


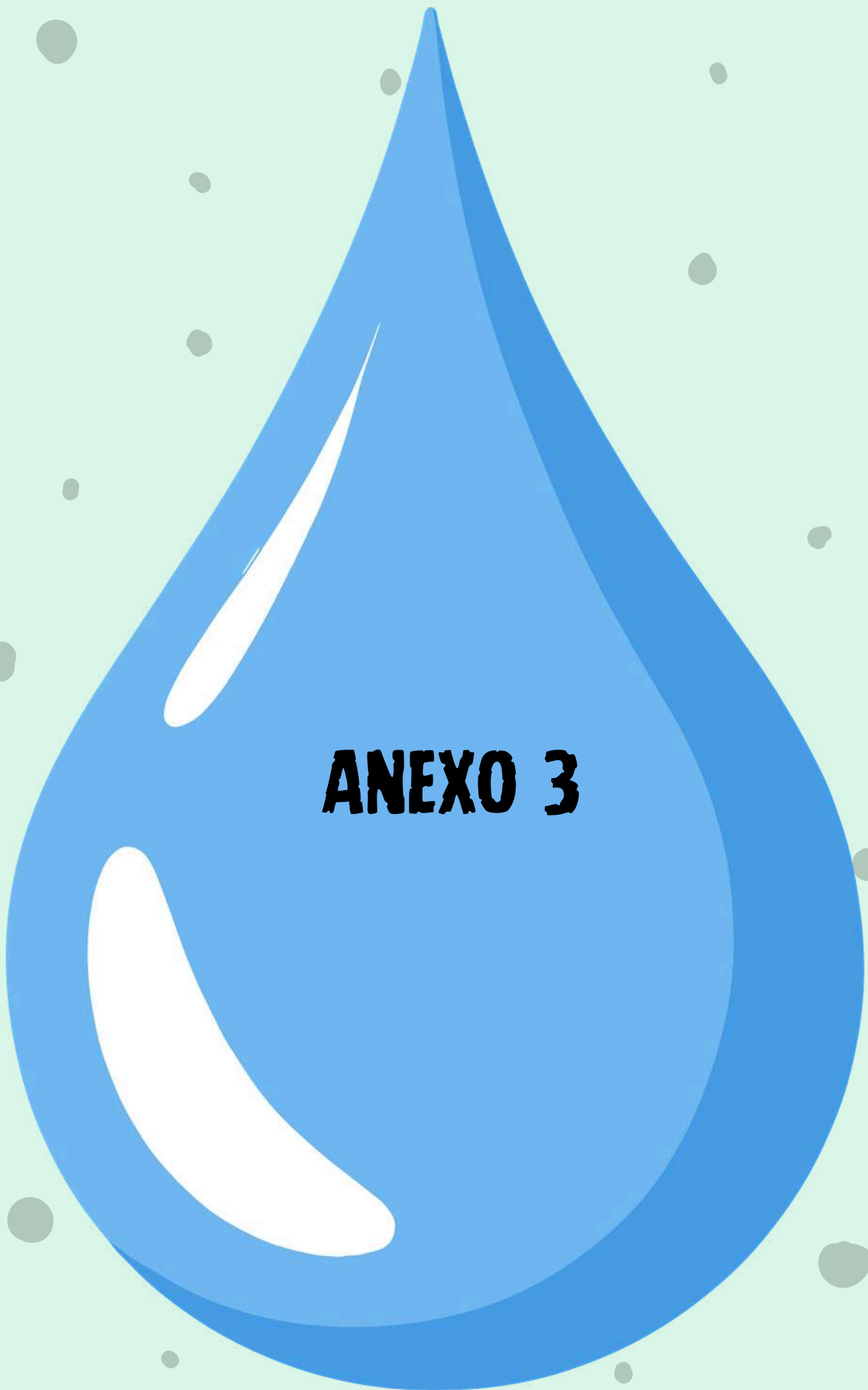
**ANEXO 2**

# Cartela de respotas (Modelo 1)



# Cartela de respotas (Modelo 2)

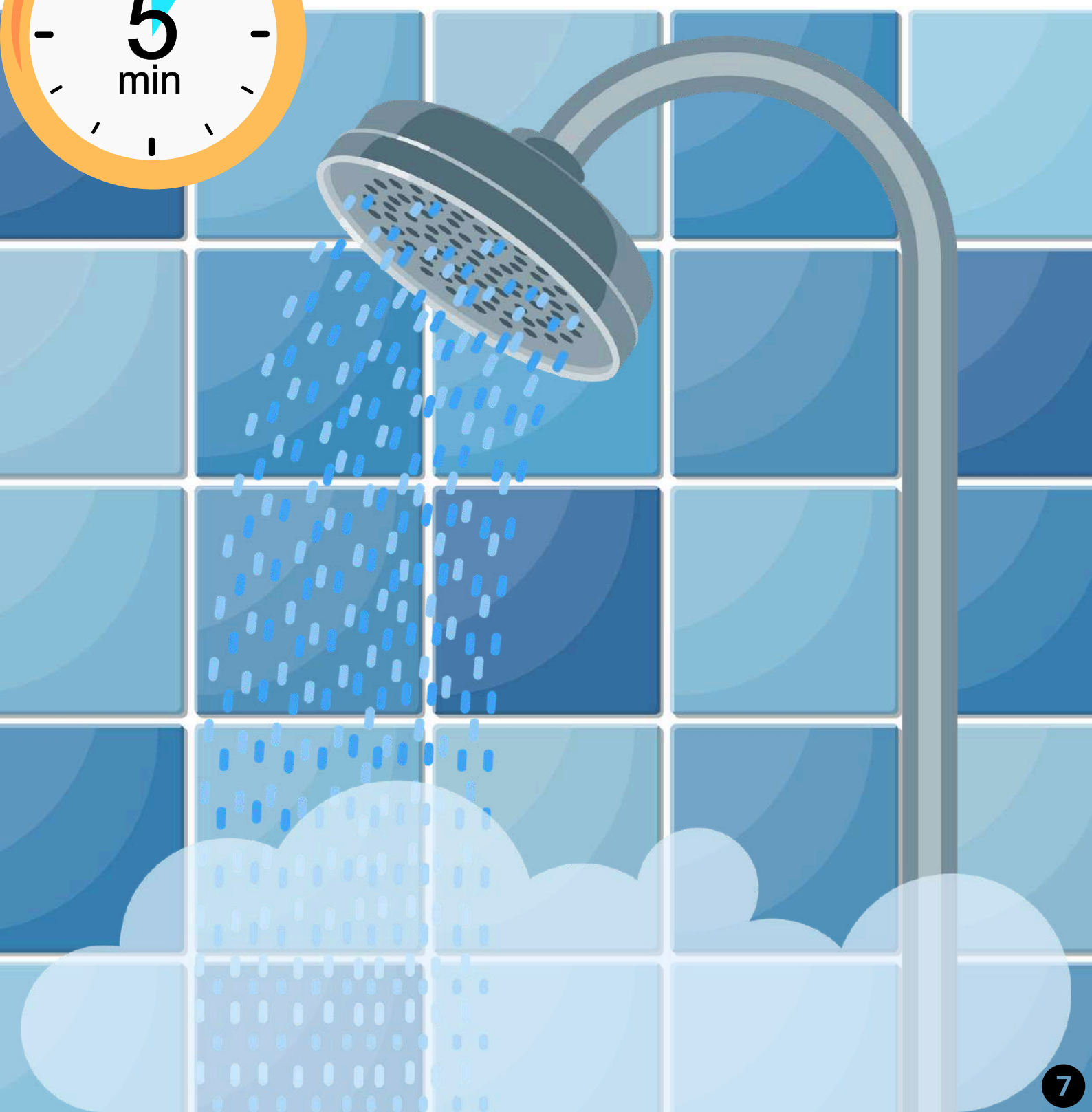




**ANEXO 3**

**Seu banho deve durar  
apenas 5 minutos!**

**1**



**Tomar banhos  
demorados não  
consome muita água.**

**1**



**Feche a torneira  
enquanto escova os  
dentes.**

**2**



**Escovar os dentes com a torneira aberta não gasta muita água.**

**2**



Reproveite a água da máquina de lavar para lavar o quintal.

3



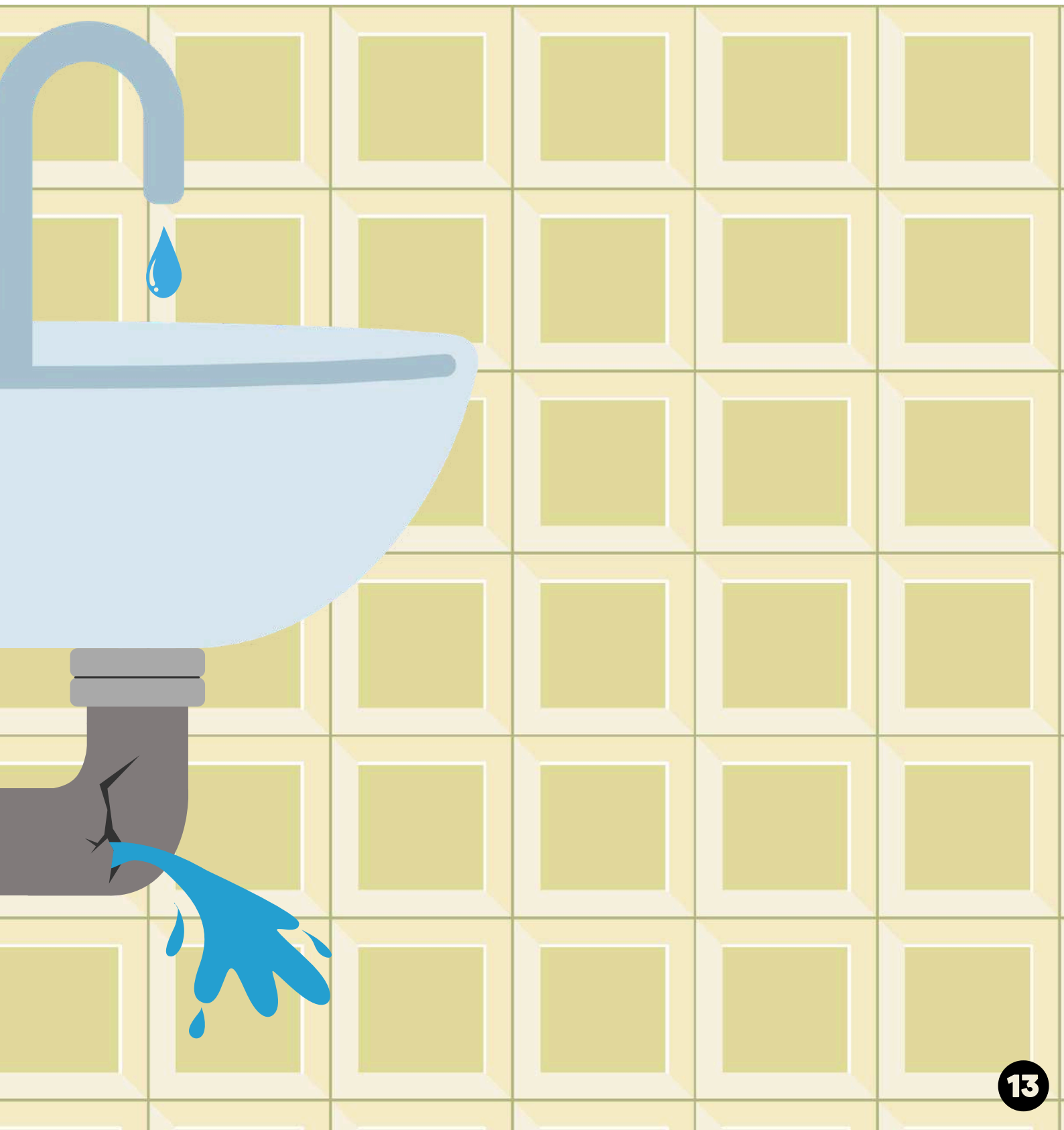
A água da máquina de lavar  
não pode ser reaproveitada,  
pois está poluída.

3



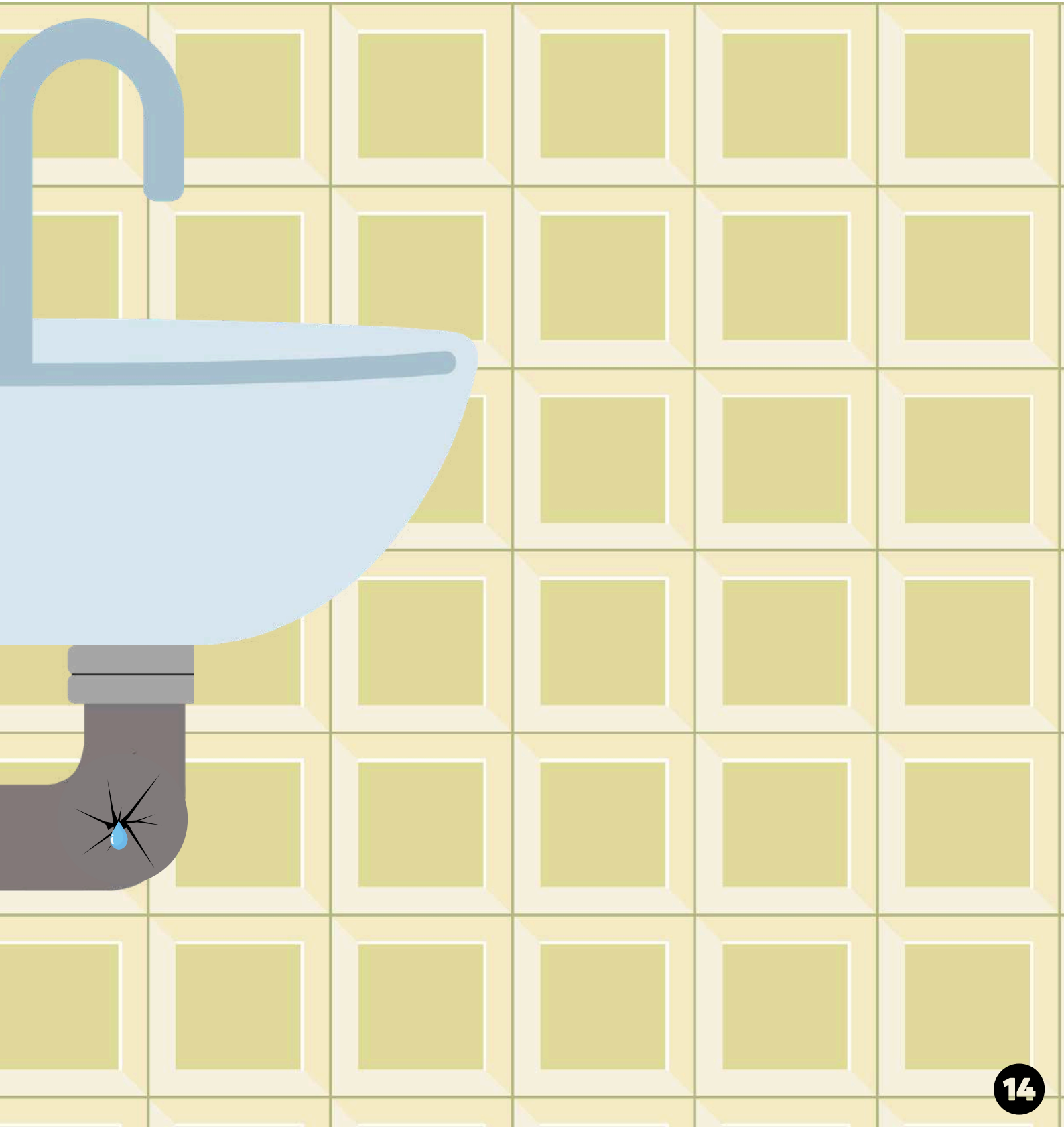
**Verifique se há vazamentos  
nos canos e não deixe as  
torneiras pingando.**

**4**



**Os vazamentos dos canos  
consomem muito pouca água, pois  
liberam pequenas gotículas.**

**4**



**Não deixe as torneiras pingando no pátio da escola ou nos banheiros.**

**5**



**Torneiras pingando não  
consomem muita água.**

**5**



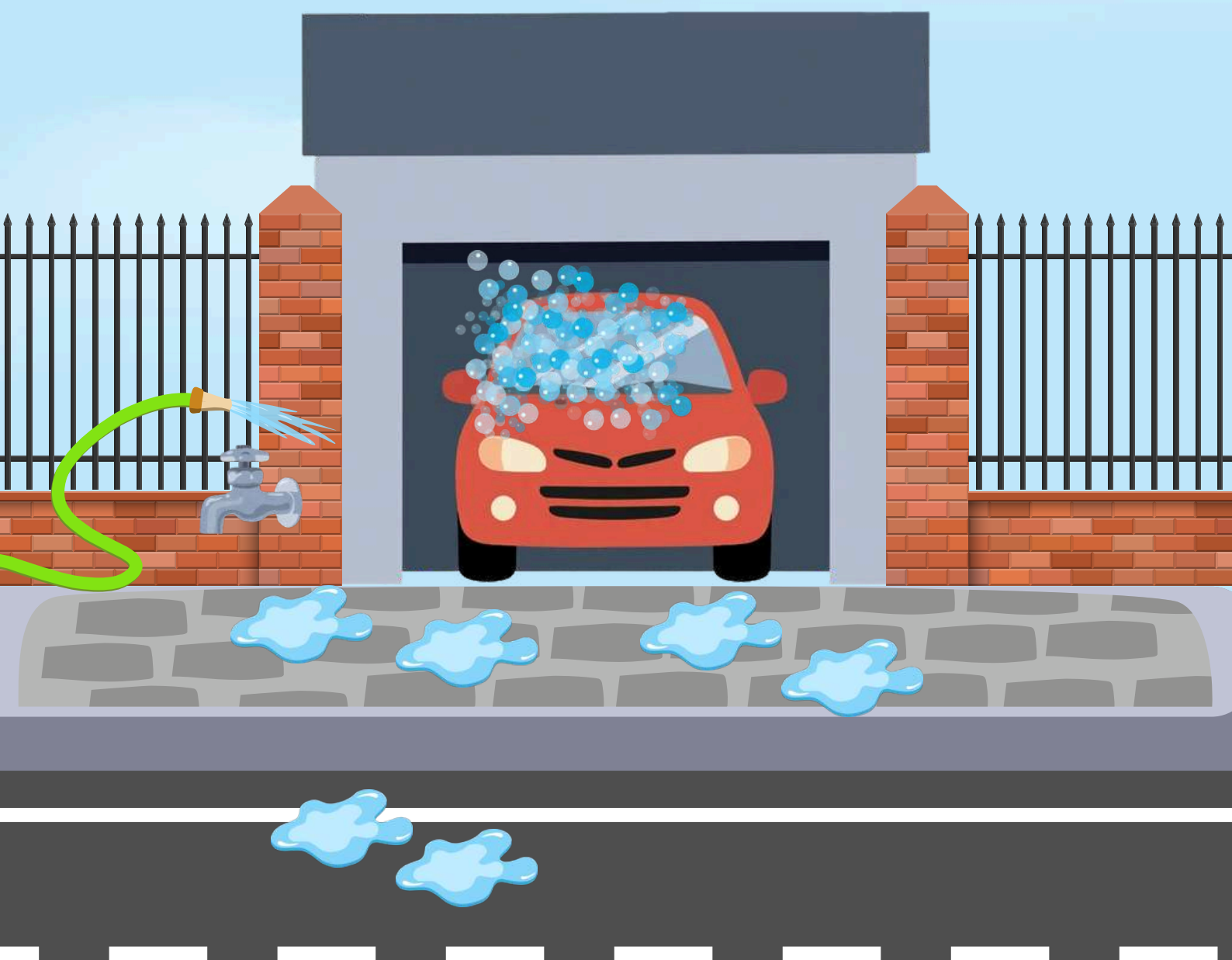
**Lave o carro com baldes de água em vez de mangueira.**

**6**



**Lavar o carro com  
mangueira não gasta  
muita água.**

**6**



**Em vez de usar a mangueira,  
use vassouras e baldes com  
água para limpar a frente das  
casas, os quintais e o pátio da  
escola.**

**7**



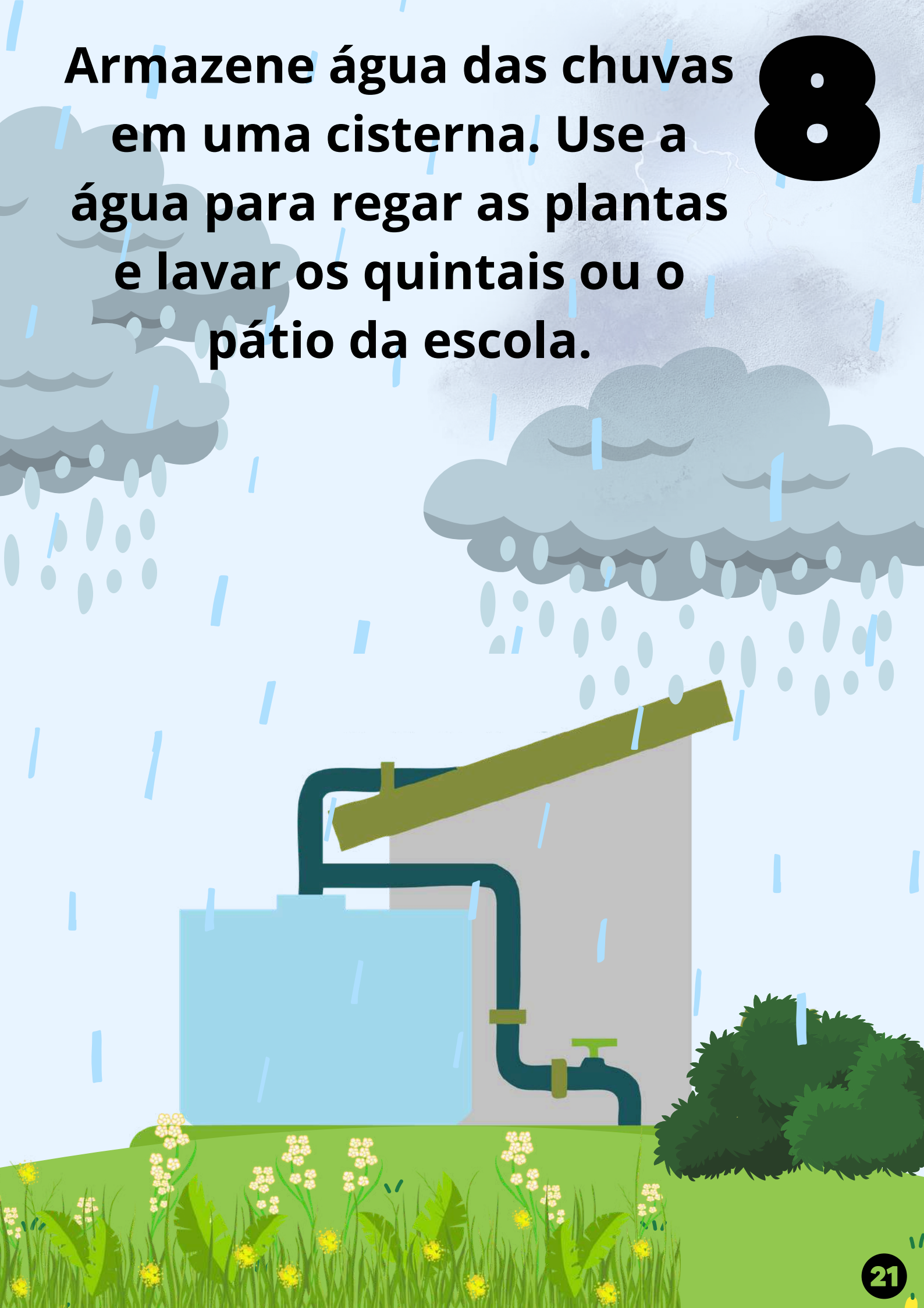
**Lavar a calçada ou o pátio  
da escola com a mangueira  
é a maneira correta de  
remover a sujeira.**

**7**



**Armazene água das chuvas em uma cisterna. Use a água para regar as plantas e lavar os quintais ou o pátio da escola.**

**8**



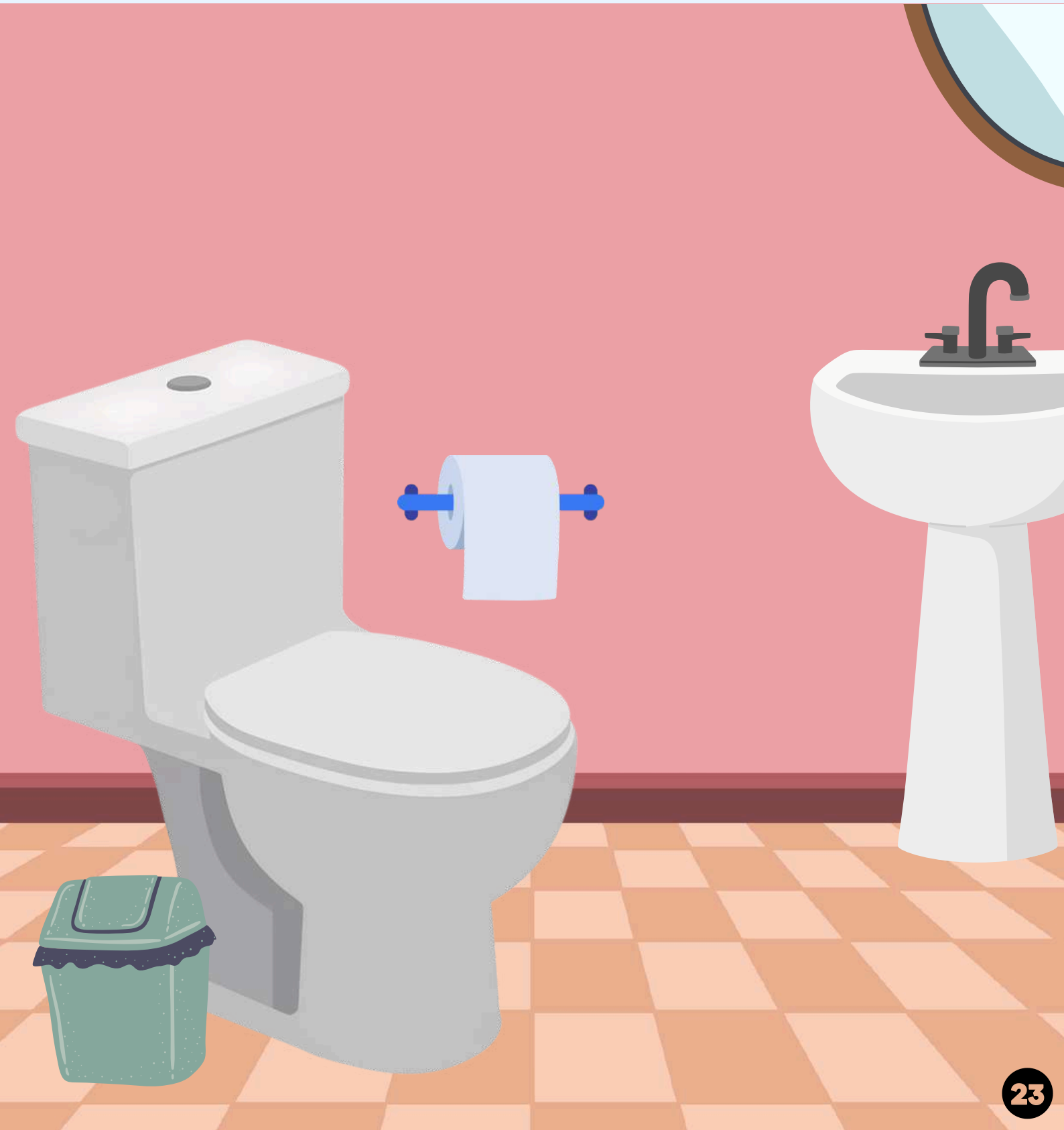
Use água da torneira para regar as plantas, pois a água das cisternas não é adequada para esse uso.

8



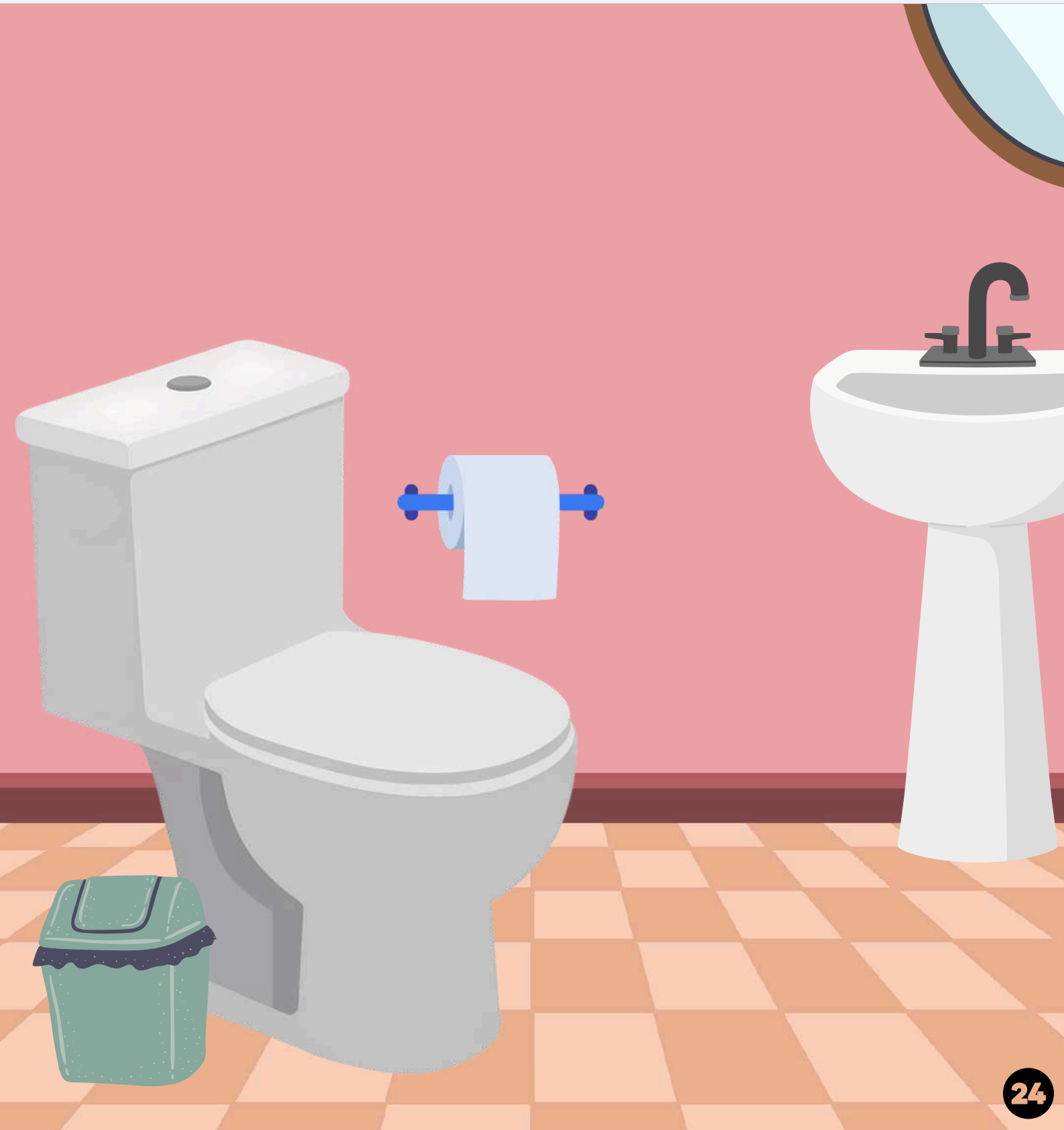
**Aperte a descarga do vaso  
sanitário apenas uma vez e  
por tempo suficiente para que  
tudo vá embora.**

**9**



**Aperte a descarga do vaso sanitário várias vezes, pois o consumo de água é pequeno.**

**9**



**Ao lavar louça, feche a torneira para ensaboar os utensílios.**

**10**



Fechar a torneira para  
ensaboar os utensílios não  
economiza água.

# 10





Como citar:

Mês da Água (2026). Material didático vinculado ao Projeto de Extensão Salvaguardando as águas: Interação didática entre a Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) e o Museu das Águas Brasileiras (Processo ProEx/UFSCar: 23112.006588/2025-18). Universidade Federal de São Carlos, Pró-Reitoria de Extensão, Departamento de Hidrobiologia, Laboratório de Bioensaios e Modelagem Matemática, São Carlos, SP. 26 p.



Os materiais didáticos ProEx UFSCar/Museu das Águas Brasileiras estão licenciados com uma Licença Creative Commons - Atribuição - Compartilha Igual 4.0 Internacional.